

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
Низовцева  
«14» 12 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)»

код наименование специальности / профессии

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

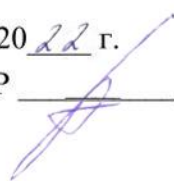
Разработчики:

преподаватель высшей квалификационной категории Цилибина Т.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол № .....1... от «31» августа 20 22 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Брызгалов А.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 4.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное ПО	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и ПО в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	В сфере финансовой грамотности; тайм менеджмента
ОК 06.	Следует идеалам гражданского общества	Права и свободы граждан России согласно Конституции
ОК 09.	определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
ПК 4.5	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
ЛР 5	Проявление приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	Этапы истории своей страны, внешнеполитические отношения на разных этапах развития страны

	России	
ЛР 8	<p>проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. содействие сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп</p>
ЛР 13	<p>соблюдение этических принципов, обладание системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,</p>
ЛР 14	<p>соответствие ожиданиям работодателей</p>	<p>Основ работ в трудовом коллективе, основ организационной культуры, дресс кода и пр</p>
ЛР 15	<p>Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении проблем</p>	<p>Владение сведениями об актуальных общественных, государственных, общенациональных проблемах</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b>	49
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета (4 семестр)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ПК, ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Философия: ее история, сущность и роль в жизни человека.</b>		2/8	
<b>Тема 1.1. Философия как гуманитарная дисциплина: ее сущность и значение для человека и общества.</b>	Понятие философии Объект и предмет науки Междисциплинарные связи Функции и методика философии	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>  <b>История философии. Античная философия</b>  Атомистическая теория Демокрита.  Этический рационализм Сократа.  Объективно-идеалистическая система Платона. Гераклит и его диалектика. Концепция Аристотеля. Аристотелева логика	2	ОК 02,05
	<b>Практическое занятие №2</b>  <b>История философии. Восточная философия.</b>  Философия древнего Китая и Индии. Учение Конфуция		
	<b>Практическое занятие №3</b>  <b>История философии. Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b>  Фома Аквинский и Августин Блаженный Никколо Макиавелли	2	

	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p><b>История русской философской мысли</b></p> <p>Древнерусская философия XI-XVII вв.  XI-XIV вв.- формирование древнерусской философии  XV-XVI вв.- эпоха расцвета древнерусской философии  XVII в. - начало смены философии средневекового типа новоевропейской  Русская философия XVIII- XIX вв.  Русская философия XX-XXI вв.</p>	2	
<b>Раздел 2. Философская картина мира.</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 2.1. Проблемы материи и сознания в философии.</b>	<p><b>Понятие материи. Основные формы материи.</b>  Проблема материальности в истории философской мысли. Объективность и реальность как свойства материальных объектов.</p> <p><b>Современные общенаучные представления о сознании. Понятие бессознательного.</b></p>	2	ОК 01, 02,05,06
<b>Тема 2. 2. Всеобщие законы бытия и движения мира.</b>	<b>Основы философского учения о бытии, его смысл и познавательное значение.</b> Закономерности бытия и движения мира.	2	ЛР 2,5,6,7,8,11  ОК 02,05,06
<b>Тема 2.3. Познание как объект философского осмысления.</b>	<b>Сущность процесса познания.</b> Познавательная деятельность человека. Чувственное (эмпирическое) познание. Логическое мышление как атрибут познавательного процесса. Понятие, суждение и умозаключение. Место интуиции в познавательном процессе.	2	ЛР 2,3, 5,6  ОК 02,05,06
	<b>Проблема истины в философии и науке.</b> Критерии истины. Понятие истины абсолютной и истины относительной.		
	<b>Научное и ненаучное познание мира.</b>		
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p><b>Формулирование философской проблемы бытия, познания, смысла жизни в произведении Н.С.</b></p>	2	ОК 02,04,05



	<b>Лескова «Маланья – Голова баранья»</b>		
<b>Тема 2.4. Философские категории. Их роль в познании.</b>	<b>Основные категории и понятия философии.</b> Материалистическое и идеалистическое понимание категорий.	<b>2</b>	ОК 02,05
	<b>Категории причины и следствия. Философский закон причинности.</b> Категории единичного и общего в контексте философского осмысления мира. Содержание и форма как философские категории. Категории сущности и явления. Необходимость и случайность, свобода и необходимость как фактор бытия. Сущность, свойства и взаимосвязь необходимого и случайного в процессе бытия и движения мира.		
<b>Тема 2.5. Философская теория развития мира.</b>	<b>Понятие диалектики, её исторические формы.</b> Объективная и субъективная диалектика. Стихийная и материалистическая диалектика.	<b>2</b>	ОК 04,05
	<b>Диалектика как система теоретического знания. Диалектическая и метафизическая концепции развития.</b> Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположностей. Понятие противоречий. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Движение и изменение как атрибут отрицания. Философское понимание отрицания. Понятие прогресса и регресса.		
<b>Раздел 3. Философия природы, общества и человека.</b>		<b>20/6</b>	
<b>Тема 3.1. Общество и природа, их единство и взаимодействие.</b>	<b>Понятие природы, её роль в жизни человека и общества.</b> <b>Условия формирования ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</b> Современное общество и природа, особенности их взаимоотношений.	<b>2</b>	ОК 04,05 ЛР 5,6
<b>Тема 3.2 Философия человека.</b>	<b>Формирование свободы личности.</b> Проблема человека в философии. Предмет философской антропологии. Человек и природа. Человек и	<b>2</b>	

	общество. Цели и смысл человеческой жизни.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Рассмотрение философской проблемы ценностей, свободы и смысла жизни в произведениях Омара Хайяма.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анализ любви как сложного феномена духовной жизни человека.	2	
<b>Тема 3.3. Философия о сущности и признаках общества</b>	<b>Понятие общества. Общество и природа. Общество и личность.</b> Связь материального производства и духовной жизни человека. Методы философского исследования общественной жизни. Понятие материального производства в философии.	2	ОК 04,05
	<b>Научно-техническая революция, её сущность, формы проявления</b> и проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	
	<b>Философское понятие социальной сферы. Многообразие социальных общностей.</b>	2	
	<b>Политика как деятельность, её сущность и проявления.</b>	2	
	<b>Социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</b> Социальная обусловленность культуры. Единство и многообразие современной мировой культуры, её особенности.	2	
	<b>Общественный прогресс и его критерии.</b>	2	ПК 4.5
	<b>Сущность глобальных проблем человечества, их происхождение и пути решения.</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Рассмотрение учения В.И. Вернадского о ноосфере.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32/16/1</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История. Обществознание», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (генеалогическое древо династий, плакатов, портретов выдающихся военных деятелей и др.);
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:**
- мультимедийное оборудование (ПК/проектор/интерактивная доска/маркерная доска).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 20-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. <http://discussiya.com/forum/index.php?showtopic=83> философские притчи и мудрые мысли.
2. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал "Философия в России".
3. [intencia.ru](http://intencia.ru) - сайт "Все о философии".
4. [anthropology.ru](http://anthropology.ru) - "Антропология"
5. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"
6. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - Античная философия.
7. Университетская электронная библиотека Infolio [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)  
электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова Режим доступа: [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
8. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Режим доступа: [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)
9. Энциклопедия культур DeJa Vu. Режим доступа: [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru)
10. Скепсис: научно-просветительский журнал. Режим доступа <https://scepsis.net/>

11. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». Режим доступа [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)
12. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Режим доступа [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
13. Библиотека Гумер. Режим доступа [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи. М.: Росмэн.-2010г.
2. Горбачёв В.Г. Основы философии: Курс лекций.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1998.- 352с.
3. . Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
4. Малышевский А.Ф. Мир человека: учеб. – М.: Просвещение, 1997.- 399с.
5. Малышевский А.Ф. Мир человека: пособие для учителя. – М.: Интерпракс, 1995.- 192с.
6. Малышевский А.Ф. Мир человека: учебное пособие. – М.: Интерпракс, 1995.- 416с.
7. Малышевский А.Ф. Мир человека: хрестоматия. – М.: Интерпракс, 1995.- 488с.
8. Радугин А. А. Философия: курс лекций. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 336 с.
9. Радугин А. А. Философия: хрестоматия. — 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Центр, 2004. — 436 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:	Практические работы 1-8
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	1. знания, усваиваемые на память;	
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	2. знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.);	Работа в группах «мозговой штурм»
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	3. знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.	
структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;	
сущность общечеловеческих ценностей;		
значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях	Работа в группах, Самостоятельные работы Визуальное наблюдение

нарушения	дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;	
<b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	<i>Практические работы 1-8</i> <i>Кейсы</i>
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		<i>Работа в группах</i>
составить план действия; определить необходимые ресурсы;		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
грамотно излагать свои мысли, проявлять толерантность в рабочем коллективе		<i>Визуальное наблюдение</i>

описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	
Промежуточная аттестация в форме: диф зачета	